

1. Sorgulama merkezli programlama yaklaşımı J. Dewey tarafından ortaya atılmıştır. Bu yaklaşıma göre içerik, öğrencilerin sorularına ve gereksinimlerine yanıt verme gerekliliğini benimseyen felsefi görüşe dayanır.

Yukarıda verilen ifadeye göre, sorgulama merkezli yaklaşım için aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Derslerin bir konu etrafında birleştirilmesi ile oluşur.
- B) Öğrenciyi merkeze alan, esnek ve değişebilir bir yaklaşımdır.
- C) Merkezdeki derslerin etrafında seçimli derslerin yer aldığı bir yaklaşımdır.
- D) Öğretmen merkezli, katı ön koşul öğrenmelerin zorunlu olduğu bir yaklaşımdır.
- E) Gereksinimlerin karşılanması, konu ve kavramların sık sık tekrar edilmesi ile gerçekleşir.

2. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi eğitim programı için söylenemez?

- A) En kapsamlı program türüdür.
- B) Öğretimi rastgelelerden kurtaran bir haritadır.
- C) Okul içi ve okul dışında gerçekleştirilen planlı faaliyetleri kapsar.
- D) Bir dersin öğretimi ile ilgili yapılacak olan etkinlikleri içerir.
- E) Öğretim programlarının toplamıdır.

3. Melek Öğretmen, değişmeyen evrensel kurallar ve yasalar yerine, yaşamın içinden seçtiği problemlerin, öğrencileri tarafından hissedilip ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda araştırma ve inceleme yoluyla çözüme kavuşturmalarını sağlamıştır.

Melek Öğretmen için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Daimîci
- B) İdealist
- C) Varoluşçu
- D) Esasici
- E) İlerlemeci

4. Sosyal bilgiler dersi için oluşturulmuş aşağıdaki hedeflerden hangisini kazandırmak daha zordur?

- A) Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.
- B) Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalara örnekler verir.
- C) Günümüz Türk Silahlı Kuvvetlerini, ilk Türk devletlerinin ordusu ile ilişkilendirerek Türk Silahlı Kuvvetlerinin önemini ve görevlerini kavrar.
- D) Doğal kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin insan yaşamına etkilerini tartışır.
- E) Tarihî belgelerden yola çıkarak insan haklarının gelişim sürecini aşamalar hâlinde inceler.

5. Aşağıdakilerden hangisi progel - dacum tekniğinin özellikleri arasında gösterilebilir?

- A) İş ortamındaki deneyimli kişilerle mesleğin beceri profilinin çıkarılması
- B) İlgili kişilerle görüşülerek bilgi toplama
- C) Uzmanların birbirlerinden habersiz ortak görüşlerinin ele alınması
- D) Mesleğin işlem basamaklarının çıkarılması
- E) Test teknikleri uygulayarak verilerin toplanması

6. Aşağıdakilerden hangisi araştırma - inceleme stratejisinin özellikleri arasında gösterilemez?

- A) Yaparak - yaşayarak öğrenmeler sağlar.
- B) Bireysel ya da grupla gerçekleştirilir.
- C) Ekonomiktir.
- D) Öznel bilgi kullanılır.
- E) Öğrenci merkezlidir.

7. Dersinde hikâye yazma, deney yapma, grafik okuma, şarkı söyleme, takım öğretimi gibi farklı yöntemlerden yararlanan Erkan Öğretmen, etkin katılımı sağlayıp etkili öğrenmeler gerçekleştirmektedir.

Buna göre, öğretmenin kullanmış olduğu yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Probleme dayalı
- B) Tam öğrenme
- C) Çoklu zekâ kuramı
- D) Yapılandırmacılık
- E) İşbirlikli

8. Aşağıdakilerden hangisi bilgisayar destekli öğretimin özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğrenmeyi bireyselleştirir.
- B) Bireyi sürece dâhil eder.
- C) Gerçekleştirilmesi olanaksız gözlemlerin gerçekleşmesini sağlar.
- D) Çalışmaları kayıt altına alır.
- E) Öğrenme ortamında etkileşimi sağlar.

9. Soru turu, bir konunun netleşmesinde ve gözden geçirilmesinde kullanılabilir. Öğrenciler yazma, anahtar kavram ve soru çıkarma, açıklama yapma, değerlendirme gibi üst düzey çalışmalar yapma fırsatı bulur.

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdaki değişkenlerden hangisine daha çok vurgu yapılmıştır?

- A) İpucu
- B) Dönüt
- C) Etkin katılım
- D) Pekiştirme
- E) Başarı

10. • Geri bildirimlerle yansıtıcı düşünme becerisi kazandırılır.

- Öğretmenlerin öğrenme ortamında karşılaştıkları problemler çözülmeye çalışılır.
- Öğret - yeniden öğret metodu geçerlidir.

Verilen bu bilgiler aşağıdaki hangi yöntem ya da tekniğe aittir?

- A) Soru - cevap
- B) Mikro öğretim
- C) Rol oynama
- D) Benzetim
- E) İstasyon

12. Hüseyin Öğretmen, öğrencilerin güçlü ve zayıf yönlerinin farkına vararak onları güçlü yönlere dönüştürecek stratejiler geliştirmelerini sağlamak amacıyla etkinlikler düzenler.

Öğrencilerin kendi üstün ve eksik yönlerini görmeleri daha çok aşağıdaki hangi düşünme becerisini kullanmayı gerektirir?

- A) Yakınsak
- B) Yanal
- C) Analitik
- D) Empatik
- E) Global

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

11. Öğretmen konuyla ilgili soruları hazırlar ve soruların yanıtını rastgele kutucuklara yerleştirir. Öğrencilerden, her soru için doğru kutucuğu bulmaları ve kutucuk numaralarını mantıksal ve işlevsel olarak sınamaları beklenir.

Öğretmenin yapmış olduğu bu çalışma aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vee diyagramı
- B) Zihin haritası
- C) Anlam çözümleme tablosu
- D) Yapılandırılmış grid
- E) Tanılayıcı dallanmış ağaç

13. Kimya öğretmeni Aslı Hanım, sıcaklığın çözünmeye etkisini laboratuvar ortamında çeşitli materyaller eşliğinde uygulamalı olarak öğrencilere aktarmıştır.

Buna göre, Aslı Hanım öğrencilerinin kalıcı öğrenmelerde bulunmaları için yaptığı uygulamada aşağıdaki öğretim yöntem ya da tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Gösterip - yaptırma
- B) Simülasyon
- C) Gösteri
- D) Öğrenme istasyonu
- E) Deney

14. • Bireylerin edindikleri bilgilerin, kendilerinden istenen hizmetleri verimli bir şekilde sürdürmeleri için yeterli olmaması

- Meslek hayatına atıldıktan sonra başta yeterli olan bilgilerin gün geçtikçe eskimesi
- Yeni koşullara uyum sağlamayı kolaylaştırma düşüncesi

Yukarıdaki bilgilerden hareketle bir öğretmenin kullanması gereken yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okulda öğrenme
- B) Temel öğrenme
- C) Yaşam boyu öğrenme
- D) Basamaklı öğrenme
- E) Aktif öğrenme

15. Çoklu zekâ kuramını kullanmak isteyen Melike Öğretmen'in **daha çok** aşağıdakilerden hangisini kullanması gerekir?

- A) Gösterim tekniğini kullanmalıdır.
- B) Yanlış öğrenme gerçekleştiren öğrenciye dönüt/düzeltilme uygulamalıdır.
- C) Sarmal içerik düzenleme yaklaşımıyla konu ve kavramları yeri geldikçe tekrarlarla bağdaştırmalıdır.
- D) Farklı yöntem ve etkinliklere yer vererek bireysel farklılıkları dikkate almalıdır.
- E) Ön öğrenmeleri yetersiz olan öğrencilerine tamamlayıcı etkinlikler yapmalıdır.

16. Aşağıdakilerden hangisi kavram haritalarının özellikleri arasında **gösterilemez**?

- A) Öğrenciler için öğrenilecek temel fikirleri ve bunlar arasındaki ilişkileri açık hâle getirmekte ve önceki bilgilerle yeni bilgiler arasında bağlantılar kurulmasına yardımcı olmaktadır.
- B) Ezber yerine anlamlı öğrenmeyi gerçekleştiren kavram haritaları öğretmenlere; anlamları organize etme, öğrencilerle tartışma yollarına karar verme ve yanlış öğrenmeleri ortaya çıkarma olanağı vermektedir.
- C) Kâğıda dökülmüş beyin fırtınası olarak da kabul edilir ve görsellerden yararlanılarak yaratıcılığı geliştirir.
- D) Öğrenciler kavram haritaları sayesinde anlamları keşfetmekte ve öğrendiklerini daha uzun süre hatırlayabilmektedir.
- E) Kavramları ve kavramların birbirlerine çizgilerle nasıl bağlandığını göstermektedir.

17. Proje yönteminin özellikleri göz önüne alındığında aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Öğrenme ürünleri, öğrenciler doğrultusunda düzenlenir.
- B) Gerçek yaşam problemlerini içerir.
- C) Öğrenme ürünlerini oluşturmada sosyal etkileşim önemsenir.
- D) Yaparak - yaşayarak öğrenmeyi sağlar.
- E) Bilgi ve kavrama seviyesindeki hedefleri kazandıran bir etkinliktir.

18. İş teknik dersinde öğrencilere bakır kabartma ve yağlı boya tekniği ile görseller yapmayı amaçlayan Yeliz Öğretmen'in aşağıda verilen yöntem ve tekniklerden hangisini kullanması daha etkili olur?

- A) Gösteri
- B) Gösterip - yaptırma
- C) Benzetim
- D) Drama
- E) Örnek olay

20. Aşağıdakilerden hangisi yapısalcı sınıflar içinde görülen bir davranış değildir?

- A) Öğretmenler genellikle çevreyi öğrenciler için düzenleyerek etkileşimli bir tarzda hareket ederler.
- B) Öğrenciler öncelikli olarak gruplar hâlinde çalışırlar.
- C) Öğrenci sorularını izleme oldukça önemlidir.
- D) Öğrenmelerin değerlendirilmesi, öğretim kapsamında görülür.
- E) Program etkinlikleri ağırlıklı olarak ders ve alıştırmaya kitaplarına dayalıdır.

19. Aşağıdakilerden hangisi açıklık ilkesini kullanan bir öğretmenin uygulaması gereken davranışlar arasında gösterilemez?

- A) Öğrenmelerin birçok duyu organına hitap etmesi
- B) Öğretimde araç - gereçlerden yararlanılması
- C) Anlaşılır bir dil ile bir sunumun gerçekleştirilmesi
- D) Öğretime ayrılan zamanın etkili ve nitelikli kullanılması
- E) Verilen mesajın öğrencinin yaşantısına uygun olması

21. Aşağıdakilerden hangisi drama tekniğinin özellikleri arasında gösterilemez?

- A) Öğrencilerin sosyalleşmesine katkı sağlar.
- B) Empati ve grup iletişimi gibi becerileri geliştirir.
- C) Etkin katılımı üst düzeye çıkarır.
- D) Düzeltme ve iyileştirmelerle birlikte son biçimi kaydedilerek tekrar dönüt alınır.
- E) Bireyin kendi duygularını keşfetmesini sağlar.

22. Yaşantı ve problemlerle kişisel olarak ilgilenmek, düşünmekten daha önemli görülmektedir. Bireysel yaşantılar, kişilerle etkileşim, kişi ve hislere karşı duyarlılık yoluyla gerçekleştirilen hissederek öğrenme önemlidir.

Yaşantıya dayalı öğrenmeye göre özellikleri verilen öğrenme stili aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Somut
- B) Soyut kavramsallaştırma
- C) Aktif
- D) Yansıtıcı gözlem
- E) Özümseyen

23. Cihan Öğretmen, bilgi çağı olarak adlandırılan günümüzün bilgi kaynakları ve imkânları dikkate alınarak geliştirilen bir yaklaşım sergilemektedir. Öğrencinin bilgiyi alan bir durumdan çıkarılarak bilgiye ulaşan, yeni bilgiler üretebilen bir duruma getirilmesi gerektiğini savunur. Öğrencilerin farklı ilgi ve yetenek alanlarına, farklı öğrenme yollarına sahip olduğu düşüncesi ile uygun etkinliklerin ve görevlerin belirlenmesine ve bu görevleri yerine getirirken öğrenme esasına dayanan bir yaklaşım ile eğitim - öğretimi sürdürür. Her etkinlik sonunda başka bir etkinlik grubuna dâhil etmiştir.

Buna göre, Cihan Öğretmen'in aşağıdaki yaklaşımlardan hangisini kullandığı söylenebilir?

- A) Basamaklı öğretim
- B) Etkin öğrenme
- C) Temel öğretim
- D) Tam öğrenme
- E) Eleştirel düşünme

24. - 25. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Erkut Öğretmen derse girer ve öğrencilere: "Excel programı bir elektronik tablola programıdır. Elektronik tablola yazılımını kullanarak zamanınızı en etkili şekilde kullanmanın yeni yollarını öğreneceksiniz. Verilere daha hızlı ulaşacak ve bu verileri analiz ederek çok daha çabuk sonuca ulaşabileceksiniz." der.

24. Öğrenme süreci dikkate alındığında Erkut Öğretmen'in yapmış olduğu bu davranış aşağıdaki işlemlerden daha çok hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Dikkat çekme
- B) Güdüleme
- C) Derse geçiş
- D) Hedeften haberdar etme
- E) Gözden geçirme

25. 5E modeli dikkate alındığında Erkut Öğretmen'in yaptığı çalışmanın hangi basamak ile ilgili olduğu söylenebilir?

- A) Giriş
- B) Keşfetme
- C) Açıklama
- D) Değerlendirme
- E) Derinleştirme

26. Aşağıda verilenlerden hangisi materyal hazırlanırken dikkat edilmesi gereken özelliklerden biri değildir?

- A) Bire bir gerçek yaşamı yansıtmalıdır.
- B) Konunun anahtar bilgileriyle donatılmış olmalıdır.
- C) Basit, sade bir dil kullanılmalıdır.
- D) Geliştirilebilir ve güncellenebilir yapıya sahip olmalıdır.
- E) Öğrencilerin seviyelerine uygun olmalıdır.

28. E. Dale'ye göre öğrenmeler hiyerarşik bir sıralı izler.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisinin öğrenme sürecine etkisi en azdır?

- A) Geziler yoluyla edinilen yaşantılar
- B) Sergiler yardımıyla edinilen yaşantılar
- C) Televizyon ile edinilen yaşantılar
- D) Hareketli resimlerle edinilen yaşantılar
- E) Model ve numunelerle edinilen yaşantılar

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

27. I. Kavramlar arasında yeni ilişkiler kurulmasını sağlamak

II. Zihninde yer alan kavramları yeniden düzenlemek

III. Öğrenciyi bireysel çalışmaya özendirmek

Verilen bu bilgilerden hangileri kavram ağlarının sağladığı yararlar arasında yer almaz?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

29. Kavram yanlışlarının tespitinde aşağıdaki uygulamalardan hangisi en az etkilidir?

- A) Kavram haritası oluşturma
- B) Tanılayıcı dallanmış ağaç yapma
- C) Yapılandırılmış grid uygulama
- D) Kavramsal karikatürlerden yararlanma
- E) Münazara tekniği uygulama

30. Öğretimde araç - gereç kullanımının nedenleri ile ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Bilgileri somut hâle getirmek
- B) Öğrenciler arası rekabeti artırmak
- C) Öğrencilerin dikkat seviyesini yükseltmek
- D) Ortama görsel zenginlik kazandırmak
- E) Etkili ve kalıcı öğrenmeler sağlamak

32. Sınıfta öğrencisi Filiz'in uzun bir süredir derse etkin katılmadığını gözlemleyen bir öğretmenin yapması gereken en doğru davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir şey olmamış gibi davranıp konuyu anlatmaya devam etmesi
- B) Aile ile iletişim kurması
- C) Bu öğrenciyi rehberlik servisine yönlendirmesi
- D) Öğrenciyi sert bir ifadeyle uyararak bu davranışının çok yanlış olduğu konusunda öğrenciyi uyarması
- E) Bu öğrenciye farklı sorumluluklar vermesi

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

31. Ünal Öğretmen ders işlerken iki öğrencisinin birbirlerine olumsuz tutum içinde olduğunu ve bu durumun ders sürecine yansıdığını görmüştür. Bu sorunu çözmek için Ünal Öğretmen öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Problemin nedenlerini araştırmalıdır.
- B) İlgili öğrencileri sınıftan çıkarmalıdır.
- C) Rehberlik servisinde yardım almalıdır.
- D) Öğrencileri barıştırmalıdır.
- E) İlgili öğrencileri disiplin kuruluna sevk etmelidir.

33. Sevda Öğretmen sınıf ortamında uyulması gereken kuralları belirlemiştir.

Buna göre, Sevda Öğretmen'in belirlenen kuralları pekiştirmek amacıyla aşağıdakilerden hangisini yapması gerekir?

- A) Kuralcı olma
- B) Duyarlı olma
- C) Yeterli olma
- D) Model olma
- E) Profesyonel olma

34. Gelişimsel modeli dikkate alarak sınıfı yöneten bir öğretmen aşağıdakilerden hangisini dikkate almamalıdır?

- A) Öğrencinin görüş ve önerileri
- B) Tüm sınıfın ilgi, ihtiyaç ve beklentileri
- C) Çevrenin olanakları
- D) Okul yönetiminin beklenti ve istekleri
- E) Okul - aile birliğinin görüşü

36. "Öğrencilerime uyguladığım sınavın kapsam geçerliği yüksektir." diyen bir uzmanın bu görüşünü destekleyen ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilerin bir sonraki aşamada ortaya koyacağı performansı belirleyici olması
- B) Soru sayısının fazla olması
- C) Testin farklı sınıflarda uygulandığında benzer sonuçlar vermesi
- D) Testte yer alan soruların ölçülecek davranışları yeterince temsil etmesi
- E) Testin uygulandığı grubun homojen yapıya sahip olması

35. Aşağıdakilerden hangisi "U" oturma düzeninin özellikleri arasında gösterilemez?

- A) Öğrenci - öğretmen etkileşimi yükündür.
- B) Öğretmen her bir öğrenciye tek tek yaklaşabilme şansına sahiptir.
- C) Bütün öğrenciler bir gösteriyi izlemek zorunda kaldığında bu oturma biçimi uygundur.
- D) Öğrenciler rahat bir şekilde gösterimi izleyebilirler.
- E) Gruplar arası yardımlaşmayı en iyi şekilde sağlar.

37. Aşağıdaki araştırma konularından hangisinde bağımsız değişken yoktur?

- A) Oluşturmacı yaklaşımın sınıf yönetimine olumlu bir katkısı var mıdır?
- B) Uzaktan eğitim öğrencilerin akademik performanslarını ne yönde etkilemektedir?
- C) Farklı gelişim dönemlerinde yer alan bireylerin kaygıyla başa çıkma yolları farklılık arz etmekte midir?
- D) Proje şenliğine katılma, öğrencilerin problem çözme becerilerini değiştirmekte midir?
- E) Öğrencilerin öğrenme stilleriyle mesleki ilgileri arasında bir ilişki var mıdır?

38. Aşağıdakilerden hangisinde geçerlik türleri ve türlerinin kullanım amaçları doğru verilmiştir?

Geçerlik türü	Kullanım Amacı
A) Yapı geçerliği	Teorik yapıya sahip olan ve olmayanı belirleme
B) Kapsam geçerliği	Bir alandaki başarılı öğrencilerin seçiminde
C) Uygunluk geçerliği	Test puanlarının önceki deneyimlerle örtüşme derecesine bakılmak istendiğinde
D) Yordama geçerliği	İşe alımlarda uygulanan testlerde
E) Görünüş geçerliği	Test maddelerinin iç tutarlığının belirlenmek istendiği durumlarda

39. Fen bilimleri dersinde Hale Öğretmen'in doğru cevabı birden fazla olan çoktan seçmeli soru tipi hazırlamasının gerekçesi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Maddeyi kolaylaştırmak
- B) Bilenle bilmeyeni en iyi derecede ayırt etmek
- C) Madde güvenilirliğini artırmak
- D) Madde varyansını en üst seviye çıkarmak için
- E) Nitelikli seçenek bulamadığı için

40. - 41. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

Beş sorudan oluşan bir matematik testinin madde varyans ve ayırt edicilik indeks değerleri verilmiştir.

Madde No	Madde Varyansı	Madde Ayırtıcılık İndeksi
1.	0,14	0,56
2.	0,21	0,34
3.	0,24	0,18
4.	0,09	0,25
5.	0,25	0,42

40. Hangi madde üst gruptaki öğrenciler tarafından daha fazla doğru yanıtlanmıştır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

41. Testin tüm maddeleri tabloda verilen hangi maddelerden seçildiğinde test puan dağılımları heterojen bir yapıya sahip olur?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

42. Bir psikolog kedilerden korkan bir çocuğu oyun terapilerine dâhil ederek oyun esnasında çocuğun tepkilerini gözlemeyerek kedi korkusunun kaynağını tespit etmeye çalışmaktadır.

Buna göre, psikoloğun korkuların kaynağını belirlemek için yaptığı işlemler hangi ölçme türüyle açıklanabilir?

- A) Doğrudan B) Dolaylı
C) Mantıksal D) Türetilmiş
E) Sistematik

44. Öğretim programlarında yer alan kazanımların gerçekleşme düzeyini belirlemek amacıyla kullanılan performans değerlendirmenin ölçütleri hakkında bilgi veren ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gözlem listesi
B) Dereceleme ölçeği
C) Dereceli puanlama anahtarı
D) Çeteleme aracı
E) Kontrol listesi

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

43. Yazılı yoklamaların puanlanmasında diğerlerine göre daha objektif olabilecek puanlama türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Oranlama B) Sıralama
C) Analitik D) Genel izlenimle
E) Sınıflama

45. I. () Kutuplarda basınç daima düşüktür.

II. () Ana renkler; sarı, kırmızı ve mavidir.

III. () Kültür ve uygarlık arasında fark vardır.

Yukarıdakilerden hangilerinin doğru - yanlış test maddelerinde kullanılması uygundur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

46. Bir kişinin zaman içinde kendi yaptığı işleri kıyaslaması, başkalarınınkiyle kıyaslanmasından daha motive edicidir. Öğrencilerin yaptıkları işlerin belirlenen kriterlerle nasıl örtüştüğünü belgelemelerine, gösterdikleri çabayı analiz etmelerine ve gelişimlerini planlamalarına yardımcı olur. Çeşitli becerileri ve anlayışları ortaya çıkarır, öğretmen ve öğrencinin dönüşümlü düşünmesine değer verir.

Yukarıda özellikleri verilen değerlendirme anlayışı hangisidir?

- A) Tanılayıcı B) Portfoyo
C) Otantik D) Rubric
E) Performans

47. Bir test maddesinin bir çeldiricileri birbirine yakın ve dengeli bir şekilde üst gruptaki öğrenciler tarafından işaretlenmişse bu durumda madde için yapılacak yorum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Madde gücü düşüktür.
B) Öğretmen yanlış anahtarlama yapmış olabilir.
C) Öğrenciler kör tahmin yoluyla maddeyi işaretlemişlerdir.
D) Madde belirsizlik içermektedir.
E) Madde bilenle bilmeyeni ayırt etmiştir.

48. Aşağıdakilerden hangisi "kritik dönem" kavramının en doğru tanımıdır?

- A) Bireyin ego bütünlüğü kazandığı dönem
B) Ergen kimliğinin kazanıldığı dönem
C) Çevresel uyarıcıların, öğrenme üzerinde en etkili olduğu dönem
D) Cinsiyet farklarının anlaşıldığı dönem
E) Problem çözme becerisinin en üst seviyeye ulaştığı dönem

49. Gelişim psikolojisi ile ilgili yapılan çalışmalar, yaşlıtlarına göre konuşmayı geç öğrenen çocukların, okuma konusunda da yaşlıtlarından daha geç okumayı öğrendiklerini ortaya koymaktadır.

Bu durumu en iyi açıklayan gelişim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gelişim genelden özele doğrudur.
B) Gelişim hızı her yaşta aynı değildir.
C) Gelişimde kritik dönemler vardır.
D) Gelişim yordanabilir bir sıra izler.
E) Gelişim nöbetleşe devam eder.

50. Somut işlemler döneminde bulunan öğrenciler için en etkili öğrenme yolu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) A tipi öğrenme
- B) Problem çözerek öğrenme
- C) Yaparak - yaşayarak öğrenme
- D) Gizil öğrenme
- E) İçgörüselsel öğrenme

52. Hastalandığında doktora giden bir çocuk, doktorun üzerinde beyaz önlüğü görür ve doktorlardan korkmaya başlar. Bir gün annesiyle kasaba giden çocuk, kasabın üzerinde de beyaz önlüğü görür ve "Doktor!" diyerek ağlamaya başlar.

Çocuğun kasabın üzerinde beyaz önlüğü gördükten sonra kasaptan da korkması Piaget'ye göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Egosentrizm
- B) Uyumsama
- C) Fonksiyonel değişmez
- D) Genelleme
- E) Özümleme

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

51. Beş yaşındaki bir çocuk, kar yağdığında oyuncak ayısı üşümesin diye oyuncakının üzerini battaniye ile örtmekte ve hasta olmasın diye ona çorba içirmeye çalışmaktadır.

Piaget'ye göre, çocuğun bu davranışı aşağıdaki bilişsel gelişim özelliklerinden hangisine bir örnektir?

- A) Nesne sürekliliği
- B) Canlandırıcılık
- C) Devresel tepki
- D) Korunum
- E) Egosentrizm

53. Furkan Bey, otoriter ve disiplinli bir insandır. Kendi kuralları dışında hareket edilmesine taviz göstermemektedir. Evde eşi ve çocukları bu durumdan oldukça yakınmaktadır.

Furkan Bey'in otoriter, disiplinli ve katı kurallara dayanan kişiliği, hangi gelişim döneminde yaşanan sorun ile açıklanabilir?

- A) Genital
- B) Anal
- C) Fallik
- D) Latent
- E) Oral

54. Ahmet, sporcu olmak istemektedir. Annesi ise bu duruma şiddetle karşı çıkmakta ve oğlunun doktor olmasını istemektedir. Babası ise Ahmet'in ısrarla mühendis olmasını istemektedir. Ahmet ise hangi mesleği seçeceği konusunda bir karara varamamaktadır.

Erikson'a göre Ahmet'in yaşadığı bu durum aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Başarılı kimlik
- B) Kimlik gölgelenmesi
- C) Saplantılı kimlik
- D) İpotekli kimlik
- E) Kimlik karmaşası

56. "Acil yardım gerektiren bir durumda statü, cinsiyet, meslek ve yakınlık gözetilmeksizin önceliğin, yaşamı en çok risk altında olana verilmesi gerekir." düşüncesi Kohlberg'in ahlak gelişim kuramına göre hangi seçenekle açıklanır?

- A) İtaat ve ceza
- B) İyi çocuk eğilimi
- C) Kanun ve düzen
- D) Evrensel ahlak
- E) Araçsal ilişkiler

55. Yaşam sorgulamasında keşkeleri ve pişmanlıkları olmayan bir insanın, Erikson'un hangi gelişim dönemi krizini başarıyla atlattığı söylenebilir?

- A) Temel güvene karşı güvensizlik
- B) Üretkenliğe karşı durgunluk
- C) Yakınlığa karşı yalıtılmışlık
- D) Girişimciliğe karşı suçluluk
- E) Benlik bütünlüğüne karşı umutsuzluk

57. Aşağıdakilerden hangisi ergenlik döneminin hemen başında yaşanan özelliklerden biri değildir?

- A) Duygusal bağımsızlığın kazanılması
- B) Bilişsel gelişimin yetişkin seviyesine ulaşması
- C) Ahlaki değerlendirmelerde sonucun dikkate alınması
- D) Karşı cinse yönelim
- E) Arkadaşların ön plana çıkması

58. Aşağıdaki unutmaya türlerinden hangisi kesinlikle kısa süreli bellekle ilgilidir?

- A) Okuduğu kitabın ismini hatırlayamama
- B) Yeni bir eve taşındıktan sonra, eski evin adresini unutma
- C) Konuşurken biri araya girdiğinde ne söyleyeceğini unutma
- D) Uzun zamandır görüşmediği arkadaşının ismini hatırlayamama
- E) İzlediği filmdeki oyuncunun ismini unutma

60. Uzun süreli bellek kendi içinde üç farklı belleğe sahiptir: anısal bellek, anlamsal bellek ve işlemsel bellek.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi anlamsal bellekte saklanan bir bilgidir?

- A) Bayramda harçlık veren büyükler
- B) Yurt dışı tatilinde gezilen şehirler
- C) Sivas Kongresi'nin tarihi
- D) Üniversite mezuniyet töreni
- E) Düğünde altınları takan kişiler

61. Aşağıdakilerden hangisi bilgiyi işleme kuramında yer alan unutmaya türlerinden biri olarak gösterilemez?

- A) Ket vurma
- B) Bozulma
- C) Bastırma
- D) Yanlış yerleştirme
- E) Seri pozisyon etkisi

59. • Ders çalışmak için nasıl bir yol izlemeliyim?

- Beni başarıya götüren yöntemler nelerdir?
- Ders çalışmaya ne kadar zaman harcamalıyım?
- Ders çalışırken hatalarımı nasıl düzeltebilirim?

KPSS'ye hazırlanan Buse'nin kendisine sorduğu bu sorular, hangi bilişsel süreci kullandığını gösterir?

- A) Ekleme
- B) Yürütücü biliş
- C) Bilgiyi değiştirme
- D) Örgütlenme
- E) Yürütücü kontrol

62. "Çalış baban gibi eşek olma!" ifadesinde oluşan anlam bozukluğu aşağıdaki Gestalt yasalarının hangisinin uygulanmasıyla giderilebilir?

- A) Yakınlık
- B) Benzerlik
- C) Tamamlama
- D) Süreklilik
- E) Basitlik

63. Tolman ve Honzik'in 1930 yılında yaptıkları bir deneyde, farelerden oluşan bir gruba, bir labirent içerisinde her bir başarılı koşuyu takiben yiyecek ödülü verilmiştir. On gün boyunca devam eden bu işlemde, koşunun hızı çabucak artmıştır ve hataların sayısı da azalmıştır. Farelerden oluşan ikinci bir grup için ilerleyecekleri labirente herhangi bir yiyecek yerleştirilmemiştir. Labirente her gün zaman harcadıktan sonra, bu gruptaki fareler labirenti dolaşmışlar ve daha sonra da kafeslerine geri dönmüşlerdir. Bu grubun koşu hızında ve hata sayısında herhangi bir gelişme görülmemiştir. Bu noktada, ödüllendirilen grupta öğrenmenin gerçekleştiği ve ödüllendirilmeyen grupta ise öğrenmenin gerçekleşmediği sonucuna varılabilir. Ancak bu yönde bir yorum, açıkça yanlış olacaktır. Çünkü yiyecek koyulmayan gruptaki fareler de labirenti öğrenmiştir, sadece bunu bildiklerini göstermek için bir nedenleri yoktur. Dolayısıyla Tolman ve Honzik, daha önce ödüllendirilmeyen bu ikinci gruptaki fareler için labirentteki ödül kutusuna yiyecek bırakmışlardır. Bu gruptaki farelerin hızlarında ve hata sayılarında hızlı bir değişime gözlenmiştir.

Buna göre, yiyecek ile ödüllendirilmeyen farelerin de labirenti öğrenmesi aşağıdaki öğrenme yollarından hangisiyle açıklanır?

- A) İçgörü kazanma
- B) Gizil öğrenme
- C) Dolaylı öğrenme
- D) A tipi öğrenme
- E) İçgörüselsel öğrenme

64. Oyuncak arabası elinden alındığı için ağlayan bir çocuk, oyuncasının verilmediğini gördüğünde daha da fazla ağlamış ama bir zaman sonra ağlaması kesilmiştir.

Çocuğun, oyuncacı verilmediğinde daha da fazla ağlaması aşağıda yer alan süreçlerden hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Sönme
- B) Alışma
- C) Sönme patlaması
- D) Kendiliğinden geri gelme
- E) Duyarılmaşma

65. Papağanların ses çeşitliliği insandan çok daha fazla olmasına rağmen papağanlar konuşamazlar ve sadece taklit yaparlar.

Papağanların zengin ses çeşitliliğine rağmen konuşma davranışını ortaya koyamaması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Genel uyarılmışlık hâli
- B) Çevre
- C) Hazırbulunuşluk
- D) Olgunlaşma
- E) Türe özgü hazıroş

66. Bir çocuk bisiklete binme konusunda istekliyse ve çocuğun bisiklet sürmesine izin verilirse çocuk bu durumdan haz duyar ve öğrenme gücü artar. Ancak çocuk bisiklet sürmeye hazırlanırken bu konuda çocuğa izin verilmiyorsa öfke duyar ve öğrenme süreci olumsuz etkilenir.

Thorndike'in bağ kuramı düşünüldüğünde bu durum hangi yasayla en iyi açıklanır?

- A) Çoklu tepkiler
- B) Hazırbulunuşluk
- C) Tekrar
- D) Tepki analojisi
- E) Etki

68. Yaz mevsimi geldiğinde insanların pek çoğu denize girerek serinlemeye çalışır. Elbette bu süreçte güneşin zararlı etkilerinden korunmak için de güneş koruyucu kremler sürmeyi tercih ederler. Özellikle bebekler için bu durum daha da hassastır.

İnsanların güneşin zararlı ışınlarından korunmak için güneş koruyucu krem sürmeleri aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) II. tip ceza
- B) Olumsuz pekiştirme
- C) Davranışta kontrast
- D) Olumlu pekiştirme
- E) Tepki genellemesi

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

67. Guthrie'ye göre öğrenmenin temel yasası bitişiklik ilkesidir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi bu duruma örnek olarak gösterilebilir?

- A) Bir çocuğun kavramlar arasındaki mantıksal ilişkiyi dikkate alarak kalıcı öğrenme yapması
- B) Bir öğretmenin sözlü sınavda doğru cevap veren öğrencilere "Aferin" demesi
- C) Dondurma yemeyi seven bir çocuğun dondurma yemek istemesi
- D) Matematik dersinde problem çözerken formülde hata yapan bir öğrencinin, problemle her karşılaştığında formülü hatalı yazması
- E) Bir bebeğin annesini her gördüğünde ellerini çırpması

69. Aşağıdakilerden hangisi ikincil olumsuz pekiştirece örnek olarak gösterilemez?

- A) İşten çıkarılma
- B) Reddedilme
- C) Başarısızlık
- D) Elektrik şoku
- E) Düşük not alma

70. Çağdaş eğitim ile gündemimize giren öğrenci kişilik hizmetlerinin temel amacı, öğrencinin zihinsel, duygusal, sosyal ve fiziksel yönden bir bütün olarak sağlıklı bir şekilde gelişmesine olanak sağlayacak eğitim ortamını yaratmaktır.

Aşağıdaki hizmetlerden hangisi öğrenci kişilik hizmetlerinden biri değildir?

- A) Özel eğitim ve yetiştirme hizmetleri
- B) Sosyal yardım hizmetleri
- C) Rehberlik hizmetleri
- D) Sağlık hizmetleri
- E) Öğretim hizmeti

72. Oryantasyon hizmeti; okula yeni başlayan öğrencilere bir program hazırlayarak okul birimlerinin gezdirilmesi; okulda çalışan personelin, öğretmenlerin ve yöneticilerin tanıtılması; ders geçme, sınavlar ve devam devamsızlıkla ilgili kuralların açıklanması şeklinde tanımlanabilir.

Bu hizmetin içeriği düşünüldüğünde oryantasyonun rehberliğin hangi işlevi ile daha ilgili olduğu söylenebilir?

- A) Tamamlayıcı
- B) Uyum sağlayıcı
- C) Geliştirici
- D) Ayarlayıcı
- E) Yönetici

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM

71. Aşağıdakilerden hangisi rehberlik tanımlarında vurgulanan özelliklerden biri değildir?

- A) Rehberlik yol gösterme işidir.
- B) Rehberlik ekip çalışması gerektirir.
- C) Rehberlik bir süreçtir.
- D) Rehberlik öğrencinin gelişim ve uyumunu sağlamaya yöneliktir.
- E) Rehberlik profesyonel kişiler tarafından yapılır.

73. Okula yeni başlayan Seval'in anne ve babasının kaygı düzeyi çok yüksektir. Bu sebeple çocuklarına karşı aşırı koruyucu davranmaktadırlar. Süreçte de bu durum öğretmen ve aile arasında çatışmaya sebep olmuştur.

Buna göre, uzmanın aile ve öğretmen arasında ortak bir anlayış oluşturmaları için aşağıdaki hizmetlerden hangisini öncelikle sunması gerekir?

- A) Eğitsel rehberlik
- B) Oryantasyon
- C) Konsültasyon (Müşavirlik)
- D) Kişisel - sosyal rehberlik
- E) Ayarlayıcı rehberlik

74. Çağdaş mesleki anlayış meslek seçimini süreç olarak değerlendirmektedir.

Bu süreç düşünüldüğünde meslekleri keşfetme ve araştırma evresi hangi öğretim kademesini kapsar?

- A) Okul öncesi
- B) İlkokul
- C) Ortaokul
- D) Ortaöğretim
- E) Yükseköğretim

75. "İlgi" kavramına ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Çevre koşullarına göre ortaya çıkabilen bir özelliktir.
- B) Ergenlikten sonra daha kararlı ve tutarlı hâle gelir.
- C) Doyumun ve hazzın yordayıcısıdır.
- D) Bireyin yaşantı ve deneyimlerine bağlı olarak değişebilir.
- E) Öğrencilerin yönlendirilmesinde dikkate alınmamalıdır.

76. • Bireyin doğuştan getirdiği güçleri ortaya çıkarmak

- Bireyin hangi alanda başarılı olabileceğini yordamak
- Yönelme aşamasında geleceğe ilişkin tahminlerde bulunmak

Yukarıdaki durumları tespit için uzmanın hangi bireyi tanıma tekniğini kullanması daha uygundur?

- A) Tutum ölçekleri
- B) Kişilik testleri
- C) Yetenek testleri
- D) İlgili envanteri
- E) Başarı testleri

77. Sosyometri; bir grubun üyeleri arasındaki etkileşim örüntüsünü saptamak amacıyla kullanılan bir tekniktir. Küçük gruplarda, grup üyeleri arasındaki duygusal yakınlaşma ve uzaklaşma derecesini belirlemeye yarayan bir araştırma tekniğidir. Amaç küçük grupların iç yapısı hakkında bilgi toplamaktır.

Sosyometri tekniğinin uygulama aşamaları düşünüldüğünde aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Sonuçlar başka amaçlara genellenemez.
- B) Kalabalık sınıflarda uygulamaya öncelik verilmelidir.
- C) Uygulandığı zaman diliminde geçerlidir.
- D) Gizliliğe dikkat edilmelidir.
- E) Grup üyelerinin birbirini iyi tanıması gerekir.

78. Ülkemizde uygulanmakta olan kapsamlı gelişimsel modelin özellikleri düşünüldüğünde aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Uzman odaklıdır.
- B) Tüm öğrencilere yöneliktir.
- C) Sadece eğitim kurumlarında karşımıza çıkar.
- D) Amaç yönelimlidir.
- E) Gelişimsel ve kolaylaştırıcıdır.

79. Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği düşünüldüğünde okullarda oluşturulan Okul PDR Hizmetleri Komisyonunun sürekli üyesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Disiplin kurulundan bir temsilci
- B) Rehberlik ve psikolojik danışma servisi psikolojik danışmanları
- C) Sınıf rehber öğretmenlerinden her sınıf seviyesinden seçilecek en az birer temsilci
- D) Müdür yardımcıları
- E) Okul - aile birliği ve okul koruma derneğinden birer temsilci

80. Türk Millî Eğitimi'ni düzenleyen genel amaçlar doğrultusunda özel eğitimle ilgili temel ilkeler bulunmaktadır.

Bu ilkeler düşünüldüğünde aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Özel eğitim gerektiren bireylerin, eğitim performansları dikkate alınarak amaç, içerik ve öğretim süreçlerinde uyarlamalar yapılarak yetersizliği olmayan akranları ile birlikte eğitimlerine öncelik verilir.
- B) Özel eğitim gerektiren bireylerin eğitimine erken yaşta başlanır.
- C) Özel eğitim hizmetleri, özel eğitim gerektiren bireyleri sosyal ve fiziksel çevrelerinden mümkün olduğu kadar ayırmadan planlanır ve yürütülür.
- D) Özel eğitim gerektiren tüm bireyler; ilgi, istek, yeterlilik ve yetenekleri doğrultusunda ve ölçüsünde özel eğitim hizmetlerinden yararlandırılır.
- E) Özel eğitim gerektiren bireylerin bazıları için bireyselleştirilmiş eğitim planı geliştirilir ve uygulanır.

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.



EĞİTİM BİLİMLERİ

Başarılar dileriz.

ÇÖZÜM

1. J. Dewey tarafından ortaya atılan sorgulama merkezli içerik düzenleme yaklaşımı, bireyin ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alır. Öğrenciyi merkeze alan, esnek ve değişebilir bir yaklaşımdır.

CEVAP: B

2. Bir dersin öğretimi ile ilgili yapılacak etkinlikler, ders programı kapsamında ele alınır. Eğitim programı, en kapsamlı program türüdür. Okul içi ve okul dışında yapılan planlı tüm faaliyetleri kapsar.

CEVAP: D

3. Bireyin ihtiyaçlarını dikkate alan, öğrenciyi ihtiyaç duyulan bilgileri kazandırmaya çalışan ve bu sayede işlevsel bilginin öğretilmesi ile ilgili çalışmalar düzenleyen eğitim felsefesi, ilerlemeciliktir. Bu nedenle Melek Öğretmen'in ilerlemeci olduğu söylenebilir.

CEVAP: E

4. A seçeneğinde yer alan bir düşüncenin savunulması, kavrama seviyesinde bir çalışmadır. B seçeneğinde yer alan örnek verme davranışı, kavrama seviyesinde bir çalışmadır. C seçeneğinde yer alan bir olayın veya durumun önemini ve görevini kavrar ifadesi, kavrama seviyesinde bir çalışmadır. D seçeneğinde yer alan tartışma ifadesi, kavrama seviyesinde bir çalışmadır. E seçeneğinde yer alan gelişim sürecini aşamalar hâlinde inceler hedefi ise analiz seviyesindedir. Bu nedenle E seçeneğindeki etkinlik, daha üst seviyede bir bilişsel hedef olduğundan dolayı kazandırılması daha zordur.

CEVAP: E

5. Progel (Dacum) Tekniği: Bir iş için gerekli işlemleri, söz konusu işte bulunan deneyimli, uzman kişilerle birlikte belirleme sürecine progel tekniği denir. Özellikle eğitim çevrelerinde geliştirilen ve kullanılan bir tekniktir. Progel tekniğinde, mesleğin beceri profilleri çıkarılarak yeterlilik alanları belirlenir. Bu teknikte meslekle ilgili tutum önemli değildir, beceri daha önemlidir. Ayrıca iş analizi çalışmalarına dayanır. İşin geçerli en gerekli işlemleri, işin ustaları tarafından belirlenir.

CEVAP: A

6. Araştırma - inceleme stratejisinin özellikleri:

- Yapararak - yaşayarak öğrenmeler sağlar.
- Bireysel ya da grupla gerçekleştirilir.
- Öznel bilgi kullanılır.
- Öğrenci merkezlidir.
- Sınıf içi ve sınıf dışında gerçekleşebilir.
- Ekonomik değildir.
- Bloom taksonomisine göre uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme basamaklarında davranışlar kazandırır.

CEVAP: C**7. Dersinde farklı yöntem ve tekniklerden yararlanarak birçok zekâ boyutuna hizmet eden Erkan Öğretmen'in, çoklu zekâ kuramını temel aldığı söylenebilir. Çoklu zekâ kuramına göre öğretim etkinlikleri düzenlenirken birçok zekâ boyutuna yönelik çalışmalarla ders planlanmalı ve sürdürülmelidir. Bu sayede birçok zekâ boyutu geliştirilmiş olur.****CEVAP: C****8. Bilgisayar destekli öğretim, bireysel hızı dikkate alır ve öğrenme ortamında etkileşimi sağlamaz.****CEVAP: E****9. Öğrencilerin öğrenme sürecine dâhil edilmesi, fırsatlar sunulması etkin katılımı sağladığını gösterir. Öğrenme sürecinde etkin katılım arttıkça öğrenmelerin etkinliği ve kalıcılığı da artar. Öğrenciler sürece daha fazla dâhil olarak öğrenme sorumluluğunu üstlenirler.****CEVAP: C****10. Mikro öğretim, özellikle öğretmenlerin hizmet öncesi eğitiminde kullanılan ve onların öğretmenlik davranışları açısından sistemli bir şekilde deneme yaparak yetişmelerini sağlayan bir öğretim tekniğidir.**

Öğretmen eğitiminde kullanılan ve az sayıda öğrencinin grup çalışmalarıyla gerçekleştirdiği bir tekniktir.

Her öğrenci konusunu sunar ve sunu, video, teyp vb. ile kayda alınır. Dersten sonra sunu birlikte izlenir, tartışılır ve değerlendirilir. Öğret - yeniden öğret çalışması ile bireye yansıtıcı düşünme becerisi kazandırılır.

CEVAP: B**11. Öğretmen yapılandırılmış grid (ızgara) çalışması yapmıştır. Kutucuklardan oluşan, öğrencinin seviyesine uygun olarak tablo hazırlanır. Kutucuklar sırayla numaralandırılır. Grid için öğretmen konuyla ilgili soruları hazırlar ve soruların yanıtını rastgele kutucuklara yerleştirir. Öğrencilerden, her soru için doğru kutucuğu bulmaları ve kutucuk numaralarını mantıksal ve işlevsel olarak sınamaları beklenir. Öğrencilerin cevaplarıyla bilgi seviyeleri, bilgi eksikleri, kavramsal bağları ve yanlış algılamaları ortaya çıkmış olur.****CEVAP: D****12. Bir kişi kendi güçlü ve zayıf yönlerinin farkına varıyor ise analiz becerisine sahiptir. Bir durumun çözümlenmesi ve analiz edilmesi, insanlarda analitik düşünme becerisini geliştirir.****CEVAP: C****13. Bilimsel bir gerçeği ispatlamak ve öğrenciye göstermek amaçlı yapılan laboratuvar çalışmalarına deney denir. Deney, Aslı Öğretmen tarafından da öğretmenin öğrencileri tarafından da gerçekleştirilebilir.****CEVAP: E**

14. Süreklilik ilkesine dayanan ve bireylerin yaşam boyu öğrenmesini destekleyen yaklaşım, yaşam boyu öğrenme yaklaşımıdır. Bu yaklaşım, öğrencilerin veya bireylerin mevcut bilgilerinin, tüm yaşamları boyunca işe yaramayacağı esasına dayanır. Değişimi takip etmek ve buna göre hayatı sürdürmek gerekir. Gerek mesleki alanda gerek günlük hayatta bilgiyi takip etmek ve değişen dünyaya ayak uydurmak, yaşam boyu öğrenme yaklaşımının temelini oluşturur.

CEVAP: C

15. Çoklu zekâ kavramını dikkate almak isteyen Melike Öğretmen, birçok zekâ boyutuna yönelik etkinlikler yapmalıdır. Müzik dinleterek müziksel zekâyı, resim yaptırarak görsel zekâyı, beyin fırtınası yaparak mantıksal zekâyı geliştirir. Yani yapılması gereken şey, bir derste farklı yöntem ve tekniklerden yararlanarak bireysel farklılıklara hizmet etmek ve çevresel uyarılarla tüm zekâ boyutlarının gelişmesini sağlamaktır.

CEVAP: D

16. Kâğıda dökülmüş beyin fırtınası olarak kabul edilen ve görsellerden yararlanarak yaratıcılığı geliştiren çalışma, zihin haritasıdır. Kavram haritaları, nesnel bilgilerin yer aldığı ve kavramlar arasında bağlantıların kurulduğu çalışmalardır.

CEVAP: C

17. Bilimsel süreç kullanarak araştırma ve incelemeye dayalı çalışmaların yapıldığı projede, öğrenciler üst düzey düşünme ve üst düzey hedef davranışlar kazanır. Üst düzey hedefler; uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme olarak sıralanabilir. Proje çalışmaları, bilgi ve kavrama seviyesindeki hedefleri kazandırmak için uygun bir yöntem değildir.

CEVAP: E

18. Bakır kabartma ve yağlı boya çalışmaları psikomotor bir beceridir. Psikomotor becerileri kazandırmada kullanılan en etkili yöntem veya teknik, gösterip - yaptırmadır.

CEVAP: B

19. Öğrenme zamanının etkili ve verimli kullanılması, ekonomiklik ilkesi ile alakalıdır. Açıklık ilkesi, öğrenmeye katılan duyu organı sayısının artırılması ile öğrenmelerin daha anlaşılır hâle getirilmesi ve eğitim - öğretim içerisinde açık dil kullanılarak öğrencinin dersi daha iyi anlamasının sağlanması olarak ifade edilebilir.

CEVAP: D

20. Yapısalcı sınıflarda yani yapılandırmacı anlayışta, daha çok ders kitapları ve alıştırma kitaplarından yararlanılmaz. Ders kitapları, ikincil kaynak olarak geçmektedir. Öğrenciler öncelikle birincil kaynaklardan bilgi araştırıp öğrenir.

CEVAP: E

21. Drama tekniği doğaçlama gerçekleştirilir. Düzeltme ve iyileştirmeler yapılmaz. Düzeltme ve iyileştirmeler ile birlikte tekrar dönütlerin alındığı ve çalışmanın kaydedildiği teknik, mikro öğretimdir.

CEVAP: D

22. Somut yaşantı yoluyla öğrenen kişiler, düşünme, mantık yürütme, okuma ve dinleme yoluyla öğrenir. Bireysel çalışmayı severler. Bir konuyu öğrenirken kendilerine "Neden?" ve "Nasıl?" sorularını sorarlar.

CEVAP: A

23. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre istediği etkinliği seçmesi, istediği etkinliği yaptıktan sonra başka bir etkinlik grubuna dâhil edilmesi yani aşamalı bir şekilde öğrenmenin gerçekleştirilmesi, basamaklı öğretim modelinde görülür.

CEVAP: A

24. Erkut Öğretmen'in işleyeceği konu ile ilgili günlük yaşamla bağlantılar kurması ve elde edilen bilgilerin nerede kullanılacağına dair ipuçları vermesi, öğrenciyi derse karşı güdüler.

CEVAP: B

25. Erkut Öğretmen'in dersin başında öğrencileri derse karşı güdülemesi, 5E modelinin giriş kısmında yapılan bir çalışmadır.

CEVAP: A

26. Araç - gereç, materyaller bire bir gerçek yaşamı yansıtmayabilir. Çizimler, resimler ve görsellerden yararlanılabilir.

CEVAP: A

27. Kavram Ağları

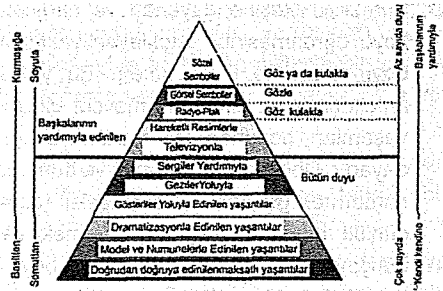
Kavram ağı (KA) öğrencilerin izlenimlerini, düşüncelerini yazılı öğretim araçlarındaki (ders kitabı, dergi, ansiklopedi, vb.) kavram ve ilkelerle uyumlu bir biçimde sergileyen bir grafikdir. Kavram ağlarına, birbiriyle ilişkili bilgilerin nasıl farklı şekilde kategorilere sokulabileceğini gösteren görsel haritalardır diyebiliriz. Semantik ağ da denilen bu araç öğrencilerin:

- beyin fırtınası yaratarak önceki bilgilerini harekete geçirmek,
 - yeni kavramları geliştirmek,
 - kavramlar arası yeni ilişkiler bulmak,
 - kavramları yeniden düzenlemek
- gibi zihin etkinlikleriyle yazılı metinleri daha iyi anlamalarına yardımcı olur.

Kavram ağları grupta yapılan çalışmalardır. Bu nedenle bireysel çalışmaya özendirmek diye bir amacı yoktur.

CEVAP: B

28.



Verilen seçenekler göz önüne alındığında Edgar Dale'nin yaşantı konisine göre hareketli resimler ile edinilen yaşantılar en etkisiz yaşantılar olur.

CEVAP: D

29. Kavram yanlışlarını tespit ederken ve giderirken; kavram haritalarından, tamlayıcı dallanmış ağaçtan, yapılandırılmış gridten, kavramsal karikatürlerden yararlanılabilir. Münazara tekniği kavram yanlışlarını gidermez hatta yanlış olan bir durum varolduğundan dolayı kavram yanlışları bile oluşturulabilir.

CEVAP: E

30. Araç - gereç kullanımının nedenleri arasında öğrenciler arası rekabeti artırmak diye bir özellik yoktur. Araç - gereçler bilgileri somutlaştırır, öğrencinin dikkatini artırır, görsel öğelerle birlikte dersi zenginleştirir, etkili ve kalıcı öğrenmeler sağlar.

CEVAP: B

31. İstenmeyen bir problem ile karşı karşıya kalan Ünal Öğretmen öncelikle sorunun kaynağını belirlemeli ve sorunu gidermeye çalışmalıdır.

CEVAP: A

32. Derse katılmak istemeyen ve ilgisi olmayan öğrencilere görev ve sorumluluklar vererek öğrenci öğrenme sürecine dâhil edilebilir.

CEVAP: E

33. Sevda Öğretmen öğrencilerin kurallara uymasını istiyorsa öncelikle öğrencilere model olmalıdır. Öğretmenin yapmadığı bir davranışı öğrenciler de yapmak istemez. Bu nedenle kurallara uyma konusunda öncelikle öğretmen sürece dâhil olup doğru davranışı gerçekleştirmelidir.

CEVAP: D

34. Sınıf yönetim anlayışında okul yönetiminin beklenti ve istekleri sınıf yönetimini etkileyen en son faktörler arasında yer alır. Bu nedenle okul yönetiminin beklenti ve istekleri gelişimsel model gibi çağdaş bir sınıf yönetimini dikkate alan bir öğretmenin dikkate alması gereken en son faktörler arasında yer alır. Öğrencinin görüşü ve önerileri, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları, okul - aile birliğinin görüşü, çevrenin olanakları öncelikli olarak dikkate alınır.

CEVAP: D

35. Genel olarak gösteri tekniğinde kullanılan U düzeni öğretmen - öğrenci etkileşimini artırır. Öğretmen tüm öğrencilerle aynı şekilde iletişim kurabilir. Öğrenciler rahat bir şekilde gösterimi izleyebilirler. Gruplar arası yardımlaşmayı en iyi şekilde sağlayan oturma düzeni küme düzenidir.

CEVAP: E

36. Kapsam geçerliği; bir testin ölçülmek istenen davranışları ne derecede kapsadığı ile ilgilidir. Testi oluşturan maddelerin gerçekte ölçülen davranışlar bütünü temsil etme düzeyi hakkında karara varma işidir. Bir anlamda parçaların tamamı ile istenilen bütünün ortaya konması işidir. Bir bütün olarak testin ve testteki her bir maddenin amaca ne derecede hizmet ettiği, ölçme aracının ölçülmek istenen hedef davranışları ne derecede yansıttığı ile ilgilidir.

CEVAP: D

37. Bağımsız değişken bir araştırma konusundaki olayın nedeni veya etkileyen değişken olarak nitelendirilmektedir. Seçeneklerdeki bağımsız değişkenler irdelenecek olursa;

Araştırma konusu	Bağımsız Değişken (Etkisi İncelenen)
Proje şenliğine katılma, öğrencilerin problem çözme becerilerini değiştirmekte midir?	Proje şenliğine katılma
Farklı gelişim dönemlerinde yer alan bireylerin kaygıyla başa çıkma yolları farklılık arz etmekte midir?	Farklı gelişim dönemleri
Uzaktan eğitim öğrencilerin akademik performanslarını ne yönde etkilemektedir?	Uzaktan eğitim
Oluşturmacı yaklaşımın sınıf yönetimine olumlu bir katkısı var mıdır?	Oluşturmacı yaklaşım

CEVAP: E

38.	Geçerlik türü	Kullanım Amacı
A)	Kapsam geçerliği	Bir alandaki başarılı öğrencilerin belirlenmek istediği durumlarda
B)	Yapı geçerliği	Teorik yapıya sahip olan ve olmayanı belirleme amaç edildiğinde
C)	Yordama geçerliği	Özellikle seçme sınavlarında ve işe alımlarda uygulanan testlerde
D)	Uygunluk geçerliği	Test puanlarının önceki deneyimlerle örtüşme derecesine bakılmak istendiğinde
E)	Görünüş geçerliği	Test maddelerinin testin kapağı ile tutarlılığının belirlenmek istendiği durumlarda

CEVAP: E

39. Doğru cevabı gizli olan maddeler, doğru cevabın seçenekler yardımıyla ulaşılma şansının olmadığı, bu tip maddelere sadece ölçülmek istenen davranışa sahip olan öğrencilerin cevap verebildiği ve doğru cevabın seçenekler arasında gizlendiği test tipidir. Bu tür maddelerin tercih edilmesindeki neden bilen ve bilmeyen öğrencileri en iyi şekilde ayırt etmektir.

CEVAP: B

40. Bir maddenin üst grupta yer alan öğrenciler tarafından daha fazla cevaplandırıldığına göstergesi madde ayırt edicilik indeks değeridir. Üst ve alt grup arasındaki fark üst grup lehine ne kadar büyük olursa ayırt edicilik indeks değeri de 1'e yakın olacaktır.

CEVAP: A

41. Madde varyans değeri bir maddenin homojenliğini veya heterojenliğini yorumlamada kullanılmaktadır. Madde varyansı 0'a yaklaştıkça maddeye cevap veren öğrencilerin homojen bir yapıya sahip olduklarının, 0,25'e yaklaştıkça ise maddeye cevap veren öğrencilerin heterojen bir yapıya sahip olduklarının göstergesidir.

CEVAP: E

42. Ölçülmek istenen özellik kendisiyle ilgili olduğu varsayılan başka bir araç yardımıyla ölçülüyorsa ve ölçülen özellik ile ölçme aracının niteliği birbirinden farklı ise bu tür ölçmelere dolaylı (göstergeyle) ölçme denir. Oyun terapileriyle korkuların kaynağının belirlenmek istendiği bir durumda ölçülmek istenen özellik korkuların kaynağı, ölçme aracı oyun esnasında bireylerin gösterdikleri davranışlardır. Buna göre, davranışlar ile korkuların kaynağının belirlendiği bir durumda ortaya çıkan ölçme türü dolaylı ölçmedir.

CEVAP: B

43. Analitik puanlama, öğrencilerin cevaplarının ayrıntılı bir şekilde puanlamasının yapılması istendiği bir durumda kullanılan ve diğer yöntemlerle kıyaslandığında daha objektif olan puanlama türüdür.

CEVAP: C

44. Performans değerlendirme sürecinde değerlendirmenin güvenilirliğini sağlamak için; değerlendirme işleminin amacının öğrencilere önceden bildirilmesi, değerlendirme ölçütlerinin gözlenebilen davranışlar şeklinde belirtilmesi, davranışların öğrenci seviyesine uygun, açık ve net bir şekilde ifade edilmesi gerekmektedir. Bu gerekçe çerçevesinde performans değerlendirmenin ön koşulu olabilecek davranış dereceli puanlama anahtarı hazırlanmaktadır. Dereceli puanlama anahtarı öğrencilerin neleri yaparlarsa kaç puan alacaklarını önceden bildiren bir puanlama yönergesi veya ölçütler takımı şeklinde yorumlanmaktadır.

CEVAP: C

45. "Kültür ve uygarlık arasında fark vardır." ifadesi doğru - yanlış testlerinin "Nesnel olmayan kişisel kanı ifadeleri test maddelerinin yazımında kullanılmamalıdır." ilkesine aykırı, "Kutuplarda basınç daima düşüktür." ifadesi "doğru-yanlış test maddelerinde, maddelerin doğruluk ya da yanlışlığına ipucu oluşturabilecek belirleyiciler kullanılmamalıdır." ilkesine aykırı bir durumu yansıtmaktadır.

CEVAP: B

48. Organizmalar belli dönemlerde, belli davranışları kazanmaya karşı daha yüksek bir duyarlılık gösterme eğilimindedirler. Sabit zaman dilimlerinde, belli bir davranışın öğrenilmesinde, çevresel uyarıcıların etkisi çok daha fazla hissedilir. Bu hassas zaman dilimlerine "kritik dönem" ismi verilir.

CEVAP: C

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

46. Portfolyo değerlendirme; öğrencilerin bir ya da birkaç alandaki çalışmalarını, harcadığı çabayı, geçirdiği süreçleri gösteren değerlendirme yaklaşımıdır. Öğrencinin gelişimini, velisinin ve öğretmenlerinin izleyebilmesine olanak sağlayan bir çalışmadır. Sınıf içi etkinliklerin öğrencinin seçimi sonucunda bir araya getirilip, yansıtılmasıyla oluşan öğrenci ürün dosyası, aynı zamanda hem öğretmen hem de öğrenci için bir değerlendirme yaklaşımıdır. Öğrenciler için en gerçekçi değerlendirme yaklaşımı olup öğrencilerin güçlü ve zayıf yönlerinin ortaya çıkmasında da oldukça etkilidir.

CEVAP: B

49. Gelişim özellikleri, önceden tahmin edilebilir ve öngörülebilir bir niteliğe sahiptir. Bu nedenle, konuşmayı geç öğrenen bir çocuğun, okumayı da geç öğreneceğinin ifade edilmesi, gelişimin yordanabilir olması ilkesine dayanır.

CEVAP: D

50. Somut işlemler dönemi 6 - 12 yaş arasını kapsamaktadır. Bu dönemde çocuklar aktif deneme - yanılma ile yaparak - yaşayarak öğrenme sağlamaktadır.

CEVAP: C

47. Bir maddenin tüm seçenekleri yaklaşık aynı frekans düzeyinde üst gruptaki öğrenciler tarafından işaretleniyorsa bu durum sorunun kör tahmin yolu ile işaretlendiğinin göstergesidir.

CEVAP: C

51. Beş yaşındaki bir çocuğun, kar yağdığında oyuncak ayısı üşümesin diye oyuncağın üzerini battaniye ile örtmesi ve hasta olmasın diye ona çorba içirmeye çalışması, Piaget'e göre animizm veya canlandırmacılık olarak ifade edilir.

CEVAP: B

52. Bu tür sorular, içinde tuzak barındıran sorulardır. Gelişim psikolojisinde yer alan özümleme kavramı ile öğrenme psikolojisinde yer alan genelleme kavramı aynı anlama gelmektedir. Özümleme ve genelleme kavramları sorularda aynı seçeneklerde verilebilir. Özümleme ve genelleme kavramları aynı seçeneklerde verilirse soru köküne bakmak gerekir. Eğer soru kökünde Piaget varsa cevap özümlemedir. Ancak soru kökünde Piaget yoksa bu bir öğrenme psikolojisi sorusudur ve cevap genelleme olur.

Parçadaki durum dikkate alındığında, soru kökünde Piaget bulunmaktadır. Bu bir gelişim psikolojisi sorusudur. Çocuğun beyaz önlüklü olan herkese doktor demesi ve bu kişilerden korkması Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre "özümleme" kavramı ile açıklanır.

CEVAP: E

53. Furkan Bey'in yaşadığı bu durum Freud'un psiko-seksüel kişilik kuramına göre, Furkan Bey'in anal dönemde baskıcı bir tuvalet eğitime maruz kaldığının göstergesidir. Baskıcı tuvalet eğitimi, anal tutucu kişiliğin oluşmasına neden olmaktadır. Bu kişiler aşırı düzenli, titiz, mükemmeliyetçi ve inatçı kişilik özellikleri göstermektedir.

CEVAP: B

54. Başarılı kimlikteki bireyler, 12 - 18 yaş arasında kimlik bunalımı yaşar, kendini ve çevresini sorgular. Nihayetinde kendi beklentileri çerçevesinde orijinal bir kimliğe varır. Ancak kimlik karmaşasına düşen bireyler, hangi mesleği seçeceği ve ne yapacağı konusunda karara varamazlar. Buna göre Ahmet'in yaşadığı durum bir kimlik karmaşasıdır.

CEVAP: E

55. Yaşam sorgulamasının yapıldığı ve hayata dair muhasebenin sağlıklı atlatıldığı, kişinin yaşamıyla ve kendisiyle barışık olduğu dönem Erikson'ın son dönemi olan benlik bütünlüğüne karşı umutsuzluk dönemidir. Bir kişinin yaşama dair keşke ve pişmanlıklarının olmaması, kişinin benlik bütünlüğüne karşı umutsuzluk döneminin başarıyla atlattığının göstergesidir.

CEVAP: E

56. Acil yardım gerektiren bir durumda statü, cinsiyet, meslek ve yakınlık gözetimeksizin önceliğin, yaşamı en çok risk altında olana verilmesi gerekir." düşüncesi Kohlberg'in ahlak gelişim kuramına göre gelenek ötesi bir düzeyi yansıtır. Buna göre doğru cevap evrensel ahlak evresidir.

CEVAP: D

57. Ergenlik döneminin özellikleri;

- Bedensel büyüme
- Karşı cinse yönelim
- Duygusal bağımsızlık
- Zihinsel gelişimin artması ve yetişkin seviyesine ulaşması
- Arkadaşların ön plana çıkması
- Kendine has fikir, değer, inanç ve ideoloji geliştirme
- Kendine has bir ahlak sistemi oluşturma
- Ahlaki değerlendirme yaparken sonucu değil, niyetleri dikkate alma

Ahlaki değerlendirme yapılırken sonucun ve hasarın büyüklüğünün dikkate alındığı iki dönem vardır: ahlak öncesi dönem (0-6) ve ahlaki gerçekçi (6-10) dönem. 10 yaşından sonra ortaya çıkan ahlaki özerklik döneminde ahlaki değerlendirme yapılırken sonuca değil niyete bakılır.

CEVAP: C

58. Kısa süreli belleğin saklama süresi ve kapasitesi sınırlıdır. Aynı zamanda bilginin tepkiye dönüşmesini sağlayan bellektir. Bu nedenle herhangi bir şey yaparken, davranışı ortaya koyarken bir unutma durumu yaşanıyorsa bu durum kısa süreli bellekle ilgilidir. A, B, D ve E seçeneklerinde ortaya çıkan unutma durumları, uzun süreli bellekle ilgilidir. C seçeneğinde görülen durum ise kısa süreli belleğin işleyişiyle ilgilidir.

CEVAP: C

59. Soruda Buse, ders çalışma konusunda kendisini sorgulamaktadır. Bir insanın düşünme üzerine düşünmesi, öğrenmeyi öğrenmesi veya bir konuda nasıl daha başarılı olacağını planlaması, metabilîşsel düşünme veya yürütücü biliş olarak açıklanır.

CEVAP: B

60. Anlamsal bellekte; kavramlar, formüller, tanımlar, açıklamalar, faktörler saklanır. Kısacası akademik öğrenmeler anlamsal bellekte saklanır. Buna göre A, B, D ve E seçenekleri anlamsal bellekle ilgilidir. C seçeneği ise anlamsal bellektir.

CEVAP: C

61. Bilgiyi işleme kuramında unutma türleri temelde beş tanedir;

- Yanlış yerleştirme
- Bozulma
- Bastırma
- Ket vurma
- Bilgiyi değiştirme

Ancak "seri pozisyon etkisi" unutmayla değil; hatırlamayla ilgili bir bilişsel süreçtir.

CEVAP: E

62. "Çalış baban gibi eşek olma!" ifadesindeki anlam bozukluğu, virgölün doğru yere konulmasıyla giderilir. Cümlelerin doğru hâli "Çalış, baban gibi eşek olma!" olmalıdır. Bu durum anlamsal yakınlık ile ilgilidir.

CEVAP: A

63. Deneyde anlatıldığı üzere yiyeceklerle ödüllendirilmeyen farelerin labirenti öğrenmediğini söylemek doğru olmaz. Fareler, labirenti farkına varmadan da olsa öğrenmişlerdir. Labirenti öğrenmeleri için de mutlaka bir pekiştirece gerek duyulmamıştır. Sadece fareler ihtiyaç duymadıkları için bu öğrenmelerini performansla dönüştürmemişlerdir. Tolman, organizmaların ödül almasa da farkına varmadan öğrenme yaptığını vurgular ve bu öğrenme sürecine "gizil öğrenme" ismini verir.

CEVAP: B

64. Edimsel koşullanma sürecinde pekiştireç ortamdaki çıktığında, davranış önce daha da artar sonrasında ise azalma yaşanır. Parçada çocuğun elinden oyuncak arabası alındığında daha fazla ağlaması, edimsel koşullanma kuramında yer alan sönme patlamasıyla açıklanır.

CEVAP: C

65. Papağanlar, ses çeşitliliğine rağmen konuşamazlar. İnsanlar uçamazlar, balıklar karada yaşayamazlar. Her tür, kendine ait bir genetik donanıma sahiptir. Her tür sadece kendi genetik donanımının izin verdiği öğrenmeleri ortaya koyabilir. Bu durumu en iyi açıklayan kavram, türe özgü hazırlanmış kavramdır.

CEVAP: E

66. Thorndike bağlaşımcılık anlayışında üç temel yasadan bahseder ve bu yasalara birincil yasalar ismini verir. Birincil yasalar; hazırbulunuşluk, etki ve tekrardır. Parçada geçen durum bir davranış için gerekli olan altyapıyı vurgulamaktadır. Thorndike'a göre bu durum öğrenmeye hazır olma sürecidir.

CEVAP: B

67. Bitişiklik kuramında Guthrie öğrenmenin eşleşme sonucu oluştuğunu ifade eder. Öğrenme ve unutma süreçleri, Guthrie'ye göre bitişiklik ile oluşur. Buna göre A, B, C ve E seçeneklerinde yer alan ifadeler bitişiklik yasasını örneklemmez. Ancak D seçeneğindeki ifade, iki durumun eşleşmesi olduğu için bitişiklik ile açıklanır.

CEVAP: D

68. Organizmanın, olumsuz bir durumdan kurtulmak için uzaklaşması kaçma; olumsuz ve istenmeyen bir duruma maruz kalmamak için önlem alması ise kaçınmadır. Dolayısıyla istenmeyen bir durum ortamdan çıktığında organizmanın rahatlaması ve davranışına devam etmesi, olumsuz pekiştirme değildir. Parçada geçen durumda güneşin zararlı ışınlarından korunmak için güneş kremi sürmesi hem bir kaçınma durumudur hem de olumsuz pekiştirme değildir.

CEVAP: B

69. Pekiştireçler, ortama girdiğinde veya ortamdan çıktığında davranışın yapılma sıklığını etkileyen uyarıcılardır. Pekiştireçler birincil ve ikincil olarak ayrılır. Bunun yanı sıra olumlu ve olumsuz pekiştireçler olarak da kategorilendirilebilir. Birincil pekiştireçler, doğal olarak tepki verdiğimiz pekiştireçlerdir. İkincil pekiştireçler ise anlamını ve değerini sonradan yaşantı yoluyla kazandığımız pekiştireçlerdir.

	BİRİNCİL PEKİŞTİREÇLER	İKİNCİL PEKİŞTİREÇLER
OLUMLU	Yiyecek İçecek Uyku Temiz Hava Sağlık	Yüksek Not Aferin Onaylanma Statü Kazanma Saygınlık
OLUMSUZ	Açlık Susuzluk Radyasyon Elektrik Şoku Gürültü Hastalık	Reddedilme Kabul Edilmeme Düşük Not İşten Çıkarılma Başarısızlık Onaylanmama

Soruda elektrik şoku, birincil olumsuz pekiştireçtir.

CEVAP: D

70.

Geleneksel eğitimde okulun yapısı	Çağdaş eğitimde okulun yapısı
1. Öğretim	1. Öğretim
2. Yönetim	2. Yönetim
	3. Öğrenci Kişilik Hizmetleri

Yukarıdaki görselden hareketle öğretim hizmeti çağdaş eğitimdeki üç temel ögeden biridir. Bu sebeple öğretim, ÖKH'den ayrı bir hizmettir. Sorudaki diğer hizmetler ise birer öğrenci kişilik hizmetidir.

CEVAP: E

71. Seçenekleri analiz edelim;

- A) Rehberlik yol gösterme işidir. (Yanlış bir ifadedir. Çünkü rehberlik yol değil yollar gösterir.)
- B) Rehberlik ekip çalışması gerektirir. (Doğru bir ifadedir.)
- C) Rehberlik öğrencinin gelişim ve uyumunu sağlamaya yöneliktir. (Doğru bir ifadedir.)
- D) Rehberlik bir süreçtir. (Doğru bir ifadedir.)
- E) Rehberlik profesyonel kişiler tarafından yapılır. (Doğru bir ifadedir.)

CEVAP: A

72. Soru incelendiğinde; "Oryantasyon hizmeti; okula yeni başlayan öğrencilere bir program hazırlayarak okul birimlerinin gezdirilmesi; okulda çalışan personelin, öğretmenlerin ve yöneticilerin tanıtılması; ders geçme, sınavlar ve devam devamsızlıkla ilgili kuralların açıklanması şeklinde tanımlanabilir." ifadesi, rehberliğin işlevlerinden uyum sağlayıcı işlev kapsamında değerlendirilebilir. Çünkü oryantasyon uyum sağlayıcı işlevin okul ortamında işe koşulmasıdır.

CEVAP: B

73. Müşavirlik hizmeti, okuldaki rehberlik uzmanının, okulda "ortak rehberlik anlayışı" oluşturmak amacıyla yönetici, öğretmen ve ailelere rehberlikle ilgili konularda bilgi vermesidir. Rehberlik uzmanı, ortak rehberlik anlayışı oluşturma adına bu kişilerin rehberlik konularında bilgi ve becerilerini artırmayı amaçlar. Öğretmenler, yöneticiler ve aileler iş birliği içerisinde rehberlik hizmetlerini sunarlar. Müşavirlik hizmetinin temel amacı; ortak ve yeterli bir rehberlik anlayışının yürütülmesini temel alarak rehberlik hizmetlerinin etkililiğini artırmaktır. Bu açıklamalardan hareketle Seval'in ailesi ve öğretmeni arasında uzmanın ortak bir anlayış geliştirme çalışmaları, müşavirlik (konsültasyon) hizmeti kapsamındadır.

CEVAP: C

4. Hazırlık (18 - 23 yaş): Yükseköğrenim dönemi ni kapsar. Bu dönemde birey seçtiği alan, okul veya yaptığı etkinliklerle mesleğe hazırlanmaya başlar. Mesleklerle ilgili beceriler geliştirmeye, bilgi birikimi oluşturmaya başlar ve aynı zamanda o meslek alanında iş araştırmaya başlar.

5. İşe yerleştirme (23 yaş ve sonrası): Bireyin iş dünyasında yerini alarak çalışmaya başladığı son dönemdir. Bu dönemde birey kazandığı bilgi ve becerilerini uygular ve bu sayede mesleki gelişimini de devam ettirir.

Yukarıdaki açıklamalardan hareketle meslekleri keşfetme ve araştırma evresi, ortaokul öğretim kademesini kapsar.

CEVAP: C

74. Mesleki gelişim sürecinin evreleri:

1. Uyanış ve farkında olma (5 - 12 yaş): Okul öncesi dönemden başlayarak ilkökul dönemini kapsar. Çocuk bu dönemde, çevresindeki insanların farklı uğraşları olduğunu, çeşitli mesleklerin varlığını görmeye ve anlamaya başlar. Yani çocukta meslek bilinci oluşmaya başlar.
2. Meslekleri keşfetme ve araştırma (12 - 15 yaş): Bu dönem ortaokul dönemini kapsar. Çocuk bu dönemde kişilerin ve mesleklerin benzer ve farklı yönleri hakkında daha çok bilgi sahibi olmaya, yeni yönleri keşfetmeye ve anlamaya başlar.
3. Karar verme (15 - 18 yaş): Lise dönemini kapsar. Bu dönemde birey artık kendisi ve meslekler hakkında oluşturduğu algılara dayanarak, bilgileri değerlendirerek eşleştirmeye, birbirine uydurmaya ve geleceğe ilişkin idealler oluşturmaya başlar. Bu idealler giderek planlara dönüşür.

75. Seçenekleri analiz edelim;

- A) Bireyin yaşantı ve deneyimlerine bağlı olarak değişebilir. (Doğru bir ifadedir.)
- B) Ergenlikten sonra daha kararlı ve tutarlı hâle gelir. (Doğru bir ifadedir)
- C) Doyumun, hazzın yordayıcısıdır. (Doğru bir ifadedir.)
- D) Çevre koşullarına göre ortaya çıkabilen bir özelliktir. (Doğru bir ifadedir.)
- E) Öğrencilerin yönlendirilmesinde dikkate alınmamalıdır. (Yanlış bir ifadedir. Çünkü ilgiler yöneltmelerde temel belirleyici olarak değerlendirilmese de yetenek puanlarıyla desteklenerek dikkate alınmalıdır.)

CEVAP: E

76. Yetenek testleri;

- Kişinin zihinsel ya da akademik yetenekleri hakkında bilgi sahibi olmak ve gelecekteki başarısını yorumlamak için kullanılır.
- Kişinin özel ve genel yeteneklerini ortaya çıkarır.
- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde bireye gereken yardımların yapılabilmesi için onun bilinmesi gereken en önemli yönü yetenekleridir.
- Özellikle eğitsel ve mesleki rehberlikte, yöneleceği öğrenim alanı, seçeceği kurs, ders ve meslek seçiminde yeteneklerin bilinmesi gereklidir.
- Yetenek testleri bireyin en iyi neleri yapabileceğini gösterebilen testlerdir.
- Yetenek testleri bir kimsenin eğitiminden ne derece yararlanabileceği hakkında yordama yapmaya da yardım ederler. Böylece bireyler programlara, mesleklere daha kolay yönlendirilebilirler.

CEVAP: C

77. Seçenekleri analiz edelim;

- A) Grup üyelerinin birbirini iyi tanıması gerekir. (Doğru bir ifadedir.)
- B) Kalabalık sınıflarda uygulamaya öncelik verilmelidir. (Yanlış bir ifadedir. Çünkü sosyometri tekniğinin sınırlılıklarından biri kalabalık sınıflara uygulayıp yorumlamak zordur.)
- C) Uygulandığı zaman diliminde geçerlidir. (Doğru bir ifadedir.)
- D) Gizliliğe dikkat edilmelidir. (Doğru bir ifadedir.)
- E) Sonuçlar başka amaçlara genellenemez. (Doğru bir ifadedir.)

CEVAP: B

78.

GELENEKSEL VE GELİŞİMSEL REHBERLİK ANLAYIŞLARININ KARŞILAŞTIRILMASI
<p>Geleneksel rehberlik anlayışı</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem (kriz) odaklı yardım hizmetleridir. • Bilgi verme ve yöneltme ekseninde odaklanır. • Zaman çizelgesi ile sınırlıdır. • Uzmanlık hizmetine odaklıdır. • Görev yönelimlidir. • Tepkiseldir. • Öğretimden ayrıştırılmıştır. • Profesyonel müdahale vardır. • Var olan koruma ve sürdürme esastır, • Bağımsız uygulamalar vardır. • Genel ve yapılandırılmamış hedefler vardır. • Yoğunluk ortaöğretim kademesindedir. • Birçok kurumda uygulanabilir. (Sağlık, endüstri vb.)
<p>Gelişimsel rehberlik anlayışı</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gelişimi sağlayıcı ve kolaylaştırıcı hizmet vardır. • Bireyin tüm gelişim alanlarına yöneliktir. • Program bütünlüğü içindedir. Sürekli. • Tüm öğrencilere yöneliktir. • Öğretmen odaklıdır. (Sınıf rehber öğretmeni) • Hedef yönelimlidir. • Yaratıcı esnektir. • Öğretimle kaynaştırılmıştır. • Profesyonel hizmet vardır. • Var olanı değerlendirme ve geliştirme esastır. • Sürekli, aşamalı, ardışık uygulamalar vardır. • Ölçülebilir hedef davranışlar vardır. • Tüm öğretim kademelerinde yoğunlaşılır. • Sadece eğitim kurumlarında uygulanır.

Ülkemizde de uygulanmakta olan gelişimsel anlayış, yukarıdaki tabloda da görüldüğü üzere uzman odaklı değil öğretmen odaklıdır. Çünkü gelişimsel anlayış daha çok kolaylaştırıcı özelliği ile sınıf rehber öğretmeni merkezlidir.

CEVAP: A

79. Yönetmeliğe baktığımızda;

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu

Madde 45 - Her eğitim-öğretim kurumunda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin planlanması, eş güdümün ve kurum içindeki iş birliğinin sağlanması amacıyla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu oluşturulur.

Bu komisyon, ders yılında birinci ve ikinci dönemin başladığı ilk ay ile ders yılının tamamlandığı son ay içerisinde olmak üzere, yılda en az üç defa toplanır.

Ayrıca ders yılı içinde gerektiğinde okul müdürünün uygun gördüğü tarihlerde de toplanabilir.

Rehberlik ve psikolojik danışma servisindeki psikolojik danışmanlar bu komisyonun sürekli üyesidir. Diğer üyeler her ders yılı başında öğretmenler kurulunda yeniden belirlenir.

İlgili mevzuatta da görüldüğü üzere psikolojik danışmanlar komisyonun sürekli üyesidir.

CEVAP: B

80. Yönetmeliğin ilgili maddesi hakkında, "Özel eğitim gerektiren bireylerin bazıları için bireyselleştirilmiş eğitim planı geliştirilir ve uygulanır." ifadesi yanlıştır. Çünkü ilgili madde yönetmelikte "Özel eğitim gerektiren bireyler için bireyselleştirilmiş eğitim planı geliştirilir ve eğitim programları bireyselleştirilerek uygulanır." şeklinde geçmektedir. Yani BEP tüm öğrenciler içindir.

CEVAP: E

BENİM HOCAM BENİM BAŞARIM